

Uchwała Nr 2/15/16
Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Pajęcznie
z dnia 28 sierpnia 2015 roku
w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Zespołu Szkół w Pajęcznie

§ 1. W statucie szkoły wprowadza się następujące zmiany :

1) § 1 ustęp 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W skład Zespołu Szkół w Pajęcznie wchodzi szkoły publiczne, ponadgimnazjalne, koedukacyjne, kształcące w formie stacjonarnej i niestacjonarnej”

2) w § 2

a)ustęp 1 punkt 2 otrzymuje brzmienie:

„1.

2) Technikum 4-letnie z możliwością kształcenia w zawodach :

- a) technik ekonomista
- b) technik handlowiec
- c) technik organizacji reklamy”

b)w ustęp 1 punkt 3 otrzymuje brzmienie:

„ 1.

3)Zasadnicza Szkoła Zawodowa 3-letnia – wielozawodowa”

3) w § 3

a)w ustęp 1 dodaje się punkt 7 w brzmieniu:

„1.

7) Szkoła podejmuje niezbędne działania w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego. Powyższe działania dotyczą:

- a) efektów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych;
- b) organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki;
- c) tworzenia warunków do rozwoju i aktywności uczniów;
- d) zarządzania szkołą .”

b) skreśla się ustęp 2

4) w § 4 w ustępie 2a skreśla się słowa:

„ 2a.etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługujących się językiem regionalnym”

5) w § 5c ustęp 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Zasady przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie regulują odrębne przepisy”.

6) skreśla się § 7a;

7) w § 14b

a)w ustęp 3 skreśla się słowa:

„3. odpowiada za stan organizacyjny, pracę psychologiczno-pedagogiczną, wychowawczą i dydaktyczną szkoły”;

b) ustęp 3 pkt.26 otrzymuje brzmienie:

„3.

26) Ustala na podstawie propozycji zespołów nauczycieli oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców, zestaw podręczników obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne i podaje corocznie w terminie do dnia zakończenia zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym zestaw podręczników obowiązujących w kolejnym roku szkolnym”

c)w ustęp 3 dodaje się punkt 29 w brzmieniu:

„ 3.

29)Odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminów: maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie”

d)w ustępie 3 dodaje się pkt.30 w brzmieniu:

„3.

30)organizuje dodatkowe zajęcia edukacyjne:

- a) z języka obcego nowożytnego innego niż nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- b) zajęcia dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania”
- c) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

e) w ustępie 3 dodaje się pkt.31 w brzmieniu:

„3.

31)odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia”

e)w ustępie 4 skreśla się pkt.1.

8) w § 14f dodaje się ustęp 1a w brzmieniu:

„ 1a.dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii, w tym przypadku uczeń uczestniczy w realizacji zajęć wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń ten jest przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany”

9) w § 15b

a) w ust.1. skreśla się pkt. 5, pkt.8

b) w ust.1. dodaje się pkt 10.w brzmieniu:

„1.

10) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły”

c)w ust.2. skreśla się punkt 5.

d) w ust.2. dodaje się punkt 7 w brzmieniu:

„ 2.

7)zestaw podręczników obowiązujących we wszystkich oddziałach danego poziomu przez co najmniej 3 lata”

e) w ust.2. dodaje się pkt.8 w brzmieniu:

„2.

8) prowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych :

- a) z języka obcego nowożytnego innego niż nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- b) zajęcia dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania”

10) w § 15c

a) ust.2. otrzymuje brzmienie:

„ 2.Rada Rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły”.

b) dodaje się ust.3. w brzmieniu:

„3.do kompetencji Rady Rodziców należy:

- 1) Uchwalanie w porozumieniu z Rada Pedagogiczną:
 - a) Programu Wychowawczego Szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów realizowanego przez nauczycieli;
 - b) Szkolnego Programu Profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów a. oraz potrzeb danego środowiska obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców
- 2) Opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
- 3) Opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły;
- 4) Opiniowanie decyzji dyrektora szkoły o dopuszczeniu do działalności w szkole stowarzyszenia lub innej organizacji z wyjątkiem partii lub organizacji politycznych, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
- 5) Opiniowanie propozycji dyrektora zawierającej szkolny zestaw podręczników obowiązujących w danym roku szkolnym;

c) dodaje się ust.4. w brzmieniu:

„ 4.występowanie z wnioskiem w sprawie organizacji zajęć:

- a) z języka obcego nowożytnego innego niż nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- b) zajęć dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania”
- c) zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.”

11) w § 22 skreśla się ustęp 13.

12) Rozdział VIII otrzymuje tytuł: „Zasady przyjmowania uczniów”

13) Skreśla się § 45 i § 46

14) § 47 otrzymuje brzmienie:

1. Kandydaci do klasy pierwszej składają bezpośrednio w sekretariacie szkoły w terminie ustalonym przez Łódzkiego Kuratora Oświaty niżej wymienione dokumenty:

- 1) podanie;

- 2) 2 zdjęcia;
- 3) orzeczenie lekarskie;
- 4) numer PESEL;
- 5) świadectwo ukończenia gimnazjum;
- 6) zaświadczenie o wynikach egzaminu gimnazjalnego;
- 7) ponadto uczniowie ZSZ:

- a) zaświadczenie lekarskie o przydatności ucznia do kształcenia w danym zawodzie,
- b) zgłoszenie młodocianego na kształcenie praktyczne.

2. Do klasy pierwszej przyjmuje się kandydatów, którzy:

- 1) posiadają świadectwo ukończenia gimnazjum;

2) w przypadku kandydatów do szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe- posiadają zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu, wydane zgodnie z przepisami w sprawie badań lekarskich kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych.

3. W przypadku większej liczby kandydatów niż liczba wolnych miejsc w szkole, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- 1) wyniki egzaminu gimnazjalnego;

2) wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum oceny z języka polskiego i matematyki oraz z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły;

- 3) świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem;

- 4) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum:

a) uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub podwojewódzkim;

b) osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu;

4. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

15) w § 48

a) w ustępie 2 dodaje się punkt 6 w brzmieniu:

„ 2.

6) Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze co uczeń robi dobrze i jak powinien dalej się uczyć.”

b) w ustępie 3 w punkcie 6 dodaje się słowa:

„ 3.

6) w zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia”.

c) dodaje się ustęp 4 w brzmieniu:

„4. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- 1) bieżące

- 2) klasyfikacyjne

- a) śródroczne i roczne

- b) końcowe”

d) dodaje się ustęp 5 w brzmieniu:

„5.

1) „Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców”

2) „ Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w następujący sposób:

a) prace pisemne uzasadniane są w sposób pisemny;

b) wypowiedzi ustne i ćwiczenia praktyczne uzasadniane są w sposób ustny;

3) uzasadniając ocenę nauczyciel udziela uczniowi informacji co i jak zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;”

16) w § 49

a)w ustępie 3 skreślamy słowa:

„3 oraz o skutkach ustalania uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania”.

b) w ustępie 5 w punkcie 2 skreślamy słowa:

„5.

2)z zastrzeżeniem pkt. 9 i 10”.

c) w ustępie 5 dodajemy punkt 3 w brzmieniu:

„5.

3)oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania”

d) skreślamy ustęp 9

17) § 51 otrzymuje brzmienie:

Ustala się następujące kryteria oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia:

1. Oceną wyjściową do oceny klasyfikacyjnej zachowania jest ocena **dobra**. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia sześć spośród podanych kryteriów:

1) Dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia i pracuje systematycznie, na miarę swoich możliwości;

2) Wykazuje chęć współpracy z wychowawcą , innymi nauczycielami;

3) Odznacza się kulturą osobistą, kulturą zachowania, przestrzega zasad higieny i estetyki, jest taktowny, nie używa wulgarnego słownictwa, dba o schludny wygląd i nosi odpowiedni strój;

4) Systematycznie uczęszcza do szkoły, może mieć nieusprawiedliwionych do 7 godzin nieobecności, spóźnia się sporadycznie;

5) Dotrzymuje ustalonych terminów;

6) Szanuje mienie osobiste, społeczne oraz kolegów, jest uczciwy i prawdomówny

7) Nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych;

8) Przestrzega zasad bezpieczeństwa swojego i innych;

2.Czynniki warunkujące podwyższenie oceny klasyfikacyjnej z zachowania to m.in.:

1) Stuprocentowa frekwencja, z wykluczeniem poważnych sytuacji losowych;

2) Reprezentowanie szkoły na zawodach, olimpiadach przedmiotowych, konkursach;

3) Wykazywanie dużej inicjatywy i aktywności ucznia w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska, działalność w samorządzie klasowym lub szkolnym, reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym;

4) Udzielanie się w pracach i inicjatywach społecznych również poza terminem szkoły, działalność charytatywna, bezinteresowna pomoc innym (np. honorowe krwiodawstwo, praca dla Caritasu, WOŚP itp.);

5) Udzielanie się w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych;

6) Rozwijanie własnych zainteresowań i zdolności, dzielenie się swoimi pasjami i talentami z innymi;

7) Bezinteresowna, widoczna pomoc koleżeńska;

- 8) Reprezentowanie godnej naśladowania postawy będącej inspiracją dla innych, tzn. czynne zachęcanie i mobilizowanie innych do systematycznej nauki, pracy na rzecz szkoły, niesienie pomocy innym, reagowanie na przejawy zła, itp.;

3. **Czynniki powodujące obniżenie oceny klasyfikacyjnej z zachowania** to m.in.:

- 1) Niewłaściwa i arogancka postawa wobec pracowników szkoły, rówieśników i innych osób;
- 2) Zgłaszane przez nauczycieli przeszkadzanie na lekcji;
- 3) Używanie wulgarnych słów;
- 4) Nie wywiązywanie się ze zobowiązań, ustalonych terminów, ignorowanie poleceń nauczycieli;
- 5) Zaczepki słowne i fizyczne (bójki) , akty agresji/ przemocy, zastraszanie, szantaż, znęcanie się nad słabszymi;
- 6) Złe zachowanie podczas wycieczek, imprez i uroczystości szkolnych;
- 7) Częste spóźnianie się na lekcje;
- 8) Wagary, ucieczki z lekcji, nieusprawiedliwione godziny (powyżej 7 godzin)
- 9) Złe zachowanie na terenie szkoły, z uwzględnieniem zachowań niemoralnych (np. kłamstwa, palenie tytoniu, zachęcanie lub prowokowanie do niewłaściwych zachowań);
- 10) Lekceważenie zasady utrzymywania porządku na terenie szkoły (np. poprzez brak zmiennego obuwia);
- 11) Stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu swojemu lub innych osób;
- 12) Brak właściwego stroju odpowiedniego dla ucznia, zaniedbywanie zasad higieny;
- 13) Korzystanie z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela;

4. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia jako **wzorowe** może nastąpić, jeżeli uczeń spełnia kryteria na ocenę dobrą i można mu przypisać powyżej trzech czynników warunkujących podwyższenie oceny zamieszczonych w pkt. 2.

5. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia jako **bardzo dobre** może nastąpić, jeżeli uczeń spełnia kryteria na ocenę dobrą a ponadto można mu przypisać od jednego do trzech czynników warunkujących podwyższenie oceny zamieszczonych w pkt. 2.

6. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia jako **poprawne** może nastąpić, jeżeli uczniowi można przypisać od jednego do trzech czynników warunkujących obniżenie oceny zamieszczonych w pkt. 2.

7. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia jako **nieodpowiednie** może nastąpić, jeżeli uczniowi można przypisać od czterech do siedmiu czynników warunkujących obniżenie oceny zamieszczonych w pkt. 2.

8. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia jako **naganne** może nastąpić, jeżeli uczniowi można przypisać co najmniej osiem czynników warunkujących obniżenie oceny zamieszczonych w pkt. 3 lub jeden z następujących czynników:

- 1) Rozmyślne niszczenie sprzętu szkolnego i prywatnego, akty wandalizmu;
- 2) Kradzieże;
- 3) Pobicie;
- 4) Wyłudzenie pieniędzy;
- 5) Spożywanie i przebywanie pod wpływem alkoholu na terenie szkoły oraz na imprezach organizowanych przez szkołę;
- 6) Palenie tytoniu na terenie szkoły oraz ignorowanie związanych z tym interwencji i uwag pracowników szkoły;
- 7) Zażywanie lub rozprowadzanie narkotyków;
- 8) Konflikt z prawem;

18) w § 52

a) ustęp 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczeń podlega klasyfikacji śródrocznej , rocznej i końcowej.”

b) wprowadza się ustęp 1a w brzmieniu:

„1a. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.”

c) ustęp 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.”

d) wprowadza się ustęp 3a w brzmieniu :

„3a. Na klasyfikację końcową składają się :

- 1). roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w klasie programowo najwyższej;
- 2). roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych , których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych w szkole danego typu;
- 3). roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej;
- 4) klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły danego typu;”

e) ustęp 5 otrzymuje brzmienie :

„5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, należy brać pod uwagę również systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej w środowisku lokalnym”

f) ustęp 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii”.

g) ustęp 7. otrzymuje brzmienie:

„7.

- 1) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza , na czas określony w tej opinii.
- 2) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym.”

19) w § 53

a)ustęp 6. otrzymuje brzmienie:

6.

1)„Uczniowie i rodzice mają wgląd do prac pisemnych i kontrolnych;

2) uczniowie zapoznają się z pracą na lekcji;

3) oryginały prac mogą być udostępnione do wglądu rodzicom ucznia na ich życzenie, podczas zebrań rodziców lub indywidualnych konsultacji lub i innym w terminie uzgodnionym z nauczycielem lub dyrektorem szkoły. Prace są udostępniane na terenie szkoły.

4) jeśli praca zawiera tylko odpowiedzi ucznia, należy do niej dołączyć zestaw pytań (zadań);

5) wskazane jest aby pracę udostępniał nauczyciel, który tę pracę oceniał, a jeśli jest to niemożliwe

– inny, upoważniony przez niego, nauczyciel, lub dyrektor szkoły;

6) na prośbę rodziców nauczyciel ustalający ocenę pracy powinien ją uzasadnić. Uzasadnienie może mieć formę ustną lub - jeśli tak określono we wniosku - pisemną (w tym przypadku wniosek również powinien mieć formę pisemną);

7) Nie powinno się wydawać pisemnych prac kontrolnych z możliwością wyniesienia ich do domu, kopiowania i fotografowania;

8) Wszystkie prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczycieli do końca roku szkolnego, tj. do dnia 31 sierpnia;

b) dodaje się ustęp 5a. w brzmieniu:

„5a. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.”

c) dodaje się ustęp 5b. w brzmieniu:

„5b. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.”

20) w § 56

a) skreślony zostaje ustęp 11

b) ustęp 12 otrzymuje nowe brzmienie:

„12. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora jako przewodniczący komisji;

2) nauczyciel lub nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których przeprowadzany jest dany egzamin;”

21) w § 57 ustęp 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych”.

22) w § 59

a) ustęp 11 otrzymuje brzmienie:

„11. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego uczeń lub jego rodzice mogą zgłaszać zastrzeżenia w formie pisemnej do dyrektora szkoły w ciągu 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W przypadku braku zastrzeżeń, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

b) dodaje się ustęp 13 w brzmieniu:

„13. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom. Dokumentacja jest udostępniana w sekretariacie szkoły w obecności dyrektora lub wyznaczonego przez niego nauczyciela.