

Uchwała Nr 7/14/15
Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Pajęcznie
z dnia 16 października 2014 roku
w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Zespołu Szkół w Pajęcznie

Na podstawie art. 50 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 52 ust.2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr. 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz § 15b ust. 3 Statutu Zespołu Szkół w Pajęcznie uchwała się co następuje:

§ 1. W statucie szkoły wprowadza się następujące zmiany:

1) § 48 otrzymuje brzmienie:

„1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia polegające na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę,
- 2) zachowanie ucznia polegające na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

2. Cele oceniania wewnątrzszkolnego:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalenie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania według wymagań zawartych w statucie;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych oraz poprawkowych.

- 5) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.”;

2) w § 49

a) ustęp 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.”

b) ustęp 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów na godzinie wychowawczej oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) na spotkaniu z rodzicami o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Rodzice potwierdzają podpisem zapoznanie się z w/w zasadami.”

c) ustęp 9 otrzymuje brzmienie:

„9. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.”

d) skreśla się ustęp 10;

e) dodaje się ustęp 11 w brzmieniu:

„11. Wychowawca klas na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej informuje uczniów o proponowanej ocenie z zachowania i fakt ten dokumentuje poprzez wpisanie proponowanej oceny ołówkiem (słownie) do dziennika (rubryka zachowanie).”;

3) skreśla się § 50;

4) w § 52

a) ustęp 9 otrzymuje brzmienie:

„9. 1) Wychowawca informuje o zagrożeniach oceną niedostateczną i nieklasyfikowaniem ucznia, a za jego pośrednictwem i rodziców.

2) Wychowawca przekazuje uczniowi pisemną informację dla rodziców, a uczeń potwierdza jej otrzymanie podpisem w dzienniku.

3) Uczeń ma obowiązek dostarczyć potwierdzoną podpisem rodziców (prawnych opiekunów) kartę informacyjną wychowawcy.

4) W przypadku, gdy karta informacyjna nie dotarła do wychowawcy, informuje rodzica telefonicznie.”

b) ustęp 11 otrzymuje brzmienie:

„11. 1) Na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje uczniów, a za ich pośrednictwem rodziców o przewidywanych ocenach z poszczególnych przedmiotów i ocenie z zachowania w formie pisemnej.

2) Wychowawca przekazuje uczniowi pisemną informację dla rodziców, a uczeń potwierdza jej otrzymanie podpisem w dzienniku.

3) Uczeń ma obowiązek dostarczyć potwierdzoną podpisem rodziców (prawnych opiekunów) kartę informacyjną wychowawcy.”

c) ustęp 14 otrzymuje brzmienie:

„14. Ostateczny termin wystawienia ocen upływa na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.”;

5) w § 53

a) skreśla się ustęp 3;

b) ustęp 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Stosowane są następujące formy sprawdzania osiągnięć, dla których zespoły przedmiotowe ustalają stosowne oznaczenia:

1) sprawdzian lub praca klasowa (zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do dziennika lekcyjnego);

2) kartkówka – krótka praca kontrolna (może być niezapowiedziana) z dwóch lub trzech ostatnich tematów;

3) odpowiedzi ustne;

4) zadania praktyczne;

5) praca na lekcji (aktywność)

6) praca domowa- ocenie podlega praca samodzielnie wykonana przez ucznia.”

c) dodaje się ustęp 7 w brzmieniu:

„7. Oceny cząstkowe powinny być wystawiane za różne, zależnie od specyfiki przedmiotu formy aktywności ucznia, nauczyciel powinien stosować różne metody sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia zgodnie z PSO.”

d) dodaje się ustęp 8 w brzmieniu:

„8. Ustala się następującą ilość ocen w semestrze z przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:

- 1) jedna lub dwie godziny tygodniowo - minimum trzy oceny;
- 2) trzy godziny tygodniowo - minimum cztery oceny;
- 3) cztery godziny i więcej tygodniowo - minimum pięć ocen.”;

6) w § 54

a) ustęp 2. otrzymuje brzmienie:

„2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów na pierwszych zajęciach, a za ich pośrednictwem rodziców o: wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej. Wychowawca na spotkaniu z rodzicami informuje rodziców, że przedmiotowe systemy oceniania z poszczególnych przedmiotów są do wglądu u nauczyciela przedmiotu i w bibliotece szkolnej.”

b) skreśla się w ustępie 3 w punkcie 2) literę „g”;

c) w ustępie 3 w punkcie 2 dodaje się literę „i” w brzmieniu:

„i) nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w ciągu dwóch tygodni od dnia ich napisania (wyjątek stanowi zwolnienie lekarskie nauczyciela).”;

7) w § 55 punkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) stopień celujący – otrzymuje uczeń, który wykazuje się pełną znajomością wiadomości i umiejętnościami wynikającymi z podstawy programowej, umie je wykorzystać w nowych sytuacjach poznawczych, prezentuje i uzasadnia własne stanowisko, dokonuje samodzielnych ocen różnorodnych problemów edukacyjnych oraz samodzielnie podejmuje się wykonywania różnorodnych zadań nastawionych na odkrywanie i twórczość. Potrafi rozwiązywać problemy praktyczne i teoretyczne w sytuacjach nietypowych, aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach bierze udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz zajmuje punktowane miejsca w finale wojewódzkim lub krajowym;

8) w § 56

a) ustęp 10 otrzymuje brzmienie:

„10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Czas trwania egzaminu klasyfikacyjnego:

- a) część pisemna od 45 do 60 min.
- b) część ustna od 20 do 30 min.”

b) ustęp 11 otrzymuje brzmienie:

„11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa ust. 2,3,4 i 7 przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.”

c) ustęp 15 otrzymuje brzmienie:

„15.1) Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający imiona i nazwiska nauczycieli o których mowa w ust. 11, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt. 2 – skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz uzyskaną ocenę.

2) Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

3) Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

4) Kryteria na poszczególne oceny:

a) 100% - 95% -ocena celująca;

b) 94% - 85% - bardzo dobry;

c) 84% - 73% - dobry;

d) 72% - 50% -dostateczny;

e) 49% - 30% - dopuszczający.”;

9) w § 57 ustęp 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.”

10) skreśla się § 58;

11) w § 59

a) skreśla się ustęp 2;

b) ustęp 3 otrzymuje brzmienie:

„3. 1) Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

2) Czas trwania egzaminu poprawkowego:

a) część pisemna od 45 do 60 min.

b) część ustna od 20 do 30 min.

3) Nauczyciel składa wymagania edukacyjne na egzamin poprawkowy w sekretariacie szkoły w terminie do ostatniego dnia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

4) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) odbierają przygotowane wymagania za pisemnym potwierdzeniem w sekretariacie szkoły.

c) ustęp 4 otrzymuje brzmienie:

„4. 1) Nauczyciel - egzaminator przygotowuje zestawy pytań na część pisemną i ustną (na poziomie wymaganym na ocenę dopuszczającą, których treść jest zgodna z podstawą programową).

2) Rozkład punktowy egzaminu powinien przewidywać 40% możliwych do uzyskania punktów za część ustną i 60% możliwych do uzyskania punktów za część pisemną.

3) Egzaminator składa zestawy pytań do dyrektora szkoły wraz ze schematem punktowania w ciągu tygodnia od zakończenia zajęć edukacyjnych.”

d) ustęp 5 otrzymuje brzmienie:

„5.1) Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

2) Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

3) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują informację o terminie egzaminu poprawkowego listem poleconym.”

e) ustęp 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 6 pkt. 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.”

f) ustęp 10 otrzymuje brzmienie:

„10. 1) Ocenę z egzaminu poprawkowego ustala komisja egzaminacyjna.

2) Osiągnięcie przez ucznia 60% punktów możliwych do uzyskania z całości egzaminu zalicza egzamin.

3) Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.”;

12) skreśla się § 61.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej